**Приложение**

 **План методической недели по функциональной грамотности**

**в МБОУ-Долботовская СОШ**

**Цель**: развитие профессиональных навыков педагогических работников в сфере функциональной грамотности, обмен передовым опытом и оценка уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся.

**Задачи**:

- показать методы и приёмы формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности, внеклассных мероприятиях и дополнительном образовании;
- обсудить проблемы и перспективы развития функциональной грамотности в школе.

**Участники**: администрация школы, руководители методических объединений, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, ученики 5-9 классов школы (обучающиеся начальной школы принимают участие по решению управленческой команды).

**Сроки**: 01.04.2025-04.04.2025

**План мероприятий**:

1. **Открытие недели**: приветственное слово; презентация плана недели; распределение обязанностей между участниками.

**2. Теоретические занятия**.

 Семинар «Основные направления функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, глобальные компетенции, креативное мышление и др.».

Мастер-класс «Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках».

**3**.**Практические занятия**.

Урочная деятельность: открытые уроки по формированию естественнонаучной грамотности.

Внеурочная деятельность: внеурочные занятия по читательской, математической, естественнонаучной грамотностям и др. с использование электронного банка заданий на платформе РЭШ(1-4 классы)

Диагностические работы по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности в 8-9 классах по читательской , математической и естественно-научной грамотности.

Внеклассное мероприятие: просмотр онлайн –занятий по формированию финансовой грамотности (10-11 классы)

1. **Работа с родителями**: просветительское мероприятие «Что такое функциональная грамотность и зачем она нужна».
2. **Обсуждение результатов**:

круглый стол «Проблемы и перспективы развития функциональной грамотности в школе».

 **Подведение итогов**:
рефлексия участников недели; анализ полученных знаний и навыков;
выработка рекомендаций по дальнейшему развитию функциональной грамотности.

**6**.**Закрытие недели**: награждение активных участников;